

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет географічний
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ОРГАНІЗАЦІЯ ТРАНСПОРТНИХ ПОСЛУГ

підготовки	Бакалавр
спеціальності	242 Туризм і рекреація
освітньо-професійної програми	Туризм

Силабус освітнього компонента «ОРГАНІЗАЦІЯ ТРАНСПОРТНИХ ПОСЛУГ» підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, за освітньо-професійною програмою Туризм.

Розробник: Лисюк Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л.В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Освітня програма: Туризм, перший (бакалаврський) рівень освіти	Вибірковий
		Рік навчання – 3
Семестр – 6		
Лекції – 10 год.		
Практичні – 20 год.		
Самостійна робота – 110 год.		
Консультації – 10 год.		
Форма контролю: залік		
150 год. 5 кредитів		
ІНДЗ: є		
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

Викладач	Лисюк Тетяна Василівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри туризму та готельного господарства
Телефон	+38 0679592264
e-mail	tetiana.0602@gmail.com
Дні занять	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента

Освітній компонент «Організація транспортних послуг» забезпечує формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань з організації надання транспортних послуг.

Транспорт займає одне з важливих місць у складі туристичної індустрії. Правильність вибору виду транспорту для перевезення багато в чому визначає ефективність подорожі і досягнення мети. Всі способи пересування і методи використання транспортних засобів, придатні для формування туристичної послуги, є предметом туристичної діяльності.

2. Пререквізити і постреквізити

Пререквізити: знання з соціальних комунікацій, загальні та фахові знання.

Постреквізити: знання з ОК «Організація транспортних послуг» можуть бути використані для подальшого розвитку практичних навичок професійної діяльності фахівців із спеціальності 242 Туризм і рекреація, а також під час написання бакалаврських та магістерських робіт.

1. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента є: формування у майбутніх фахівців сфери туризму і рекреації професійних умінь, щодо умов та принципів розробки програм транспортних подорожей; технології розробки та організації транспортних подорожей; організації транспортних перевезень; правил виконання туристичних формальностей, використання сучасних методів організації надання транспортних послуг.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента є:

- викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні головних аспектів становлення та розвитку транспортної системи в Україні та світі; сучасного стану та перспектив розвитку системи транспортних перевезень в умовах ринкової економіки; класифікації транспортних подорожей та транспортних засобів; напрямів діяльності туристичного підприємств з планування транспортних турів, формування бізнес-плану з реалізації транспортних подорожей; обслуговування туристів на певних видах транспорту, оцінки розвитку сфери надання транспортних подорожей у різних регіонах, країнах з характеристикою основних транспортних сполучень.

Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

ФК 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

ФК 23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

Результати навчання (РН):

РН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

РН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

РН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

РН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

Структура освітнього компонента

Назви змістових	Кількість годин					
	Усього	У тому числі			Консультації	контролю/ Бали
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I						
ТРАНСПОРТНА СИСТЕМА І ТРАНСПОРТНІ ПОДОРОЖІ						
Тема 1. Предмет та завдання освітнього компонента. Історичні аспекти розвитку транспортної системи та транспортних подорожей світу	9	2		6	1	ДС / 4
Тема 2. Особливості розвитку транспортної системи та транспортних подорожей в Україні	8	2		6	-	ДС / 4
Тема 3. Сучасний стан транспортної мережі України, розвиток та модернізація. Потенційні можливості транспортних послуг в Україні	9		2	6	1	РЗ/К / 4
Тема 4. Організація туристичних маршрутів та подорожей туристичним транспортом.	10		2	8	-	РЗ/К / 2
Тема 5. Особливості формування ціни й тарифної політики на транспорті	9		2	6	1	ДС / 4
Контрольна робота 1						Т / 14
Разом за змістовим модулем I	45	4	6	32	3	32
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II						
ОСНОВНІ ВИДИ ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ТУРИСТІВ						
Тема 1. Організація транспортних подорожей з наданням послуг залізничним транспортом	13	2	2	8	1	ДС / 4
Тема 2. Автомобільний транспорт та перевезення туристів	11		2	8	1	ДС / 2
Тема 3. Організація авіа подорожей	11		2	8	1	ДС / 4

Тема 4. Значення водних маршрутів для пасажирських транспортувань і туристичних цілей. Особливості організації послуг яхтінгу як виду водного відпочинку.	9			8	1	ДС / 2
Тема 5. Особливості організації комбінованих видів подорожей	12	2	2	8	-	РЗ/К / 4
Контрольна робота 2						Т / 14
Разом за змістовим модулем 2	56	4	8	40	4	30
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ З УРАХУВАННЯМ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНОГО ТУРИЗМУ						
Тема 1. Забезпечення сервісу та комфортності туристів на маршруті. Права та відповідальність пасажирів та перевізника	13		2	10	1	ДС / 4
Тема 2. Принципи формування бізнес-плану туристичного підприємства по реалізації транспортних подорожей	12	2		10	-	ДС / 4
Тема 3. Забезпечення реклами транспортних подорожей	11		2	8	1	ДС / 4
Тема 4. Організаційно-правові засади функціонування туристичних підприємств	13		2	10	1	ДС / 4
Контрольна робота 3						Т / 14
ІНДЗ						8
Разом за змістовим модулем 3	49	2	6	38	3	30
Всього годин	150	10	20	110	10	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь здобувачів освіти з ОК «Організація транспортних послуг».

Щоб досягти поставленої мети в набутті професійних навичок і компетентностей, здобувач освіти з ОК «Організація транспортних послуг» має бути вмотивованим сприймати інформацію не тільки на практичних заняттях, під час лекцій, семінарів, а й навчаючись самостійно. Основні форми самостійної роботи здобувача освіти з ОК «Організація

транспортних послуг»: індивідуальна самоосвіта за допомогою засобів масової інформації; робота з навчальною, науковою літературою в бібліотеках; відвідування спеціалізованих туристичних виставок, семінарів, наукових конференцій, самостійні дослідження і ін.

Завдання до самостійної роботи мають унеможливити механічне заучування здобувачами освіти фактичного матеріалу або поверхове знайомство з явищами та процесами. Для отримання позитивної оцінки здобувач освіти повинен продемонструвати володіння певним обсягом знань, уміти розв'язувати певні окремі елементи (метод декомпозиції наукових цілей) наукових проблем, аналізувати та систематизувати дані, знаходити оригінальні рішення на підставі самостійно здобутої інформації, формулювати й відстоювати власну точку зору. Йдеться про самостійне опрацювання навчальної, наукової та довідкової літератури. Рекомендованим елементом цієї роботи є ведення записів (допускається й електронний варіант або презентація). Такий підхід сприяє кращому засвоєнню фактичного матеріалу, дає можливість зберегти його в зручному для використання вигляді. Рівень виконання здобувачем освіти самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями ОК. Під час самостійного опанування тем здобувачам рекомендовано застосовувати навички неформальної освіти на сучасних освітніх платформах, участь в вебінарах з тематики курсу, майстер-класах тощо (посилання на відповідні ресурси біля тем).

Перелік питань та завдань для самостійного опрацювання

<i>№ з/п</i>	<i>Перелік питань для самостійного опрацювання</i>	<i>Завдання самостійної роботи в розрізі теми</i>	<i>Кількість годин</i>
Змістовий модуль 1. Транспортна система і транспортні подорожі			
1.	Поняття транспортна система та основні етапи її формування, особливості транспортної системи періоду давніх цивілізацій	1. Опрацювати питання, скласти короткий глосарій основних понять (зміст, визначення, пояснення). 2. Підготувати доповідь на тему: «Розвиток сухопутного і водного транспорту та транспортної мережі країни» (країна на вибір здобувача освіти)	6
2.	Типи транспортної мережі. Радіальні та основні магістралі. Міжнародні транспортні коридори стан доріг та транспортних засобів	Опрацювати питання, проаналізувати відповідні інтернет-ресурси Підготувати доповідь на тему: «Організація взаємовигідної співпраці туристичних фірм із автотранспортними підприємствами»	6
3.	Стан доріг та транспортних туристичних засобів в Україні	Підготувати реферат на тему: «Розвиток транспортних туристичних засобів в контексті еволюції туристичної діяльності в Україні»	6
4.	Організація туристичних маршрутів та подорожей туристичним транспортом	Підготувати презентацію на тему: «Туристичні транспортні подорожі у Волинській області»	8
5.	Права та відповідальність пасажирів та перевізника	Охарактеризувати систему пільг і знижок. Виписати правила безпеки під час використання різних видів транспорту	6

		(результати оформити у вигляді конспекту)	
<i>Разом за змістовим модулем №1</i>			32
Змістовий модуль 2. Основні види транспортного обслуговування туристів			
6.	Організація подорожей у спеціалізованих туристично-екскурсійних потягах	Підготувати доповідь на теми: «Техніко-економічні особливості залізничного транспорту». «Матеріально-технічна база залізничного транспорту»	8
7.	Техніко-економічні особливості автомобільного транспорту. Переваги та недоліки перевезення	Підготувати доповідь на теми: «Організація тур подорожей на регулярних автобусних лініях». «Організація спеціалізованих автобусних турів»	8
8.	Техніко-економічні особливості повітряного транспорту. Основні вимоги та умови перевезення пасажирів і багажу повітряним транспортом	Опрацювати питання (результати оформити у вигляді конспекту)	8
9.	Техніко-економічні особливості водного транспорту та його роль в обслуговуванні туристів	Проаналізувати сучасний стан круїзного ринку України і світу (результати оформити у вигляді презентації)	8
10.	Організація туристичних маршрутів та подорожей туристичним транспортом. Підготовчий, маршрутний і заключний етапи організації транспорної подорожі. Маршрутна документація.	Опрацювати тему (результати оформити у вигляді таблиці)	4
<i>Разом за змістовим модулем №2</i>			40
Змістовий модуль 3. Діяльність підприємств туристичної галузі з урахуванням особливостей розвитку транспортного туризму			
11.	Розробка різних видів транспортних подорожей з урахуванням рекреаційних потреб індивіда на підставі знань з технології та організації транспортних послуг існуючих транспортних схем	Опрацювати питання (результати оформити у вигляді презентації)	10
12.	Собівартість туристських послуг. Бізнес-план туристської фірми	Опрацювати питання (результати оформити у вигляді презентації)	10
13.	Планування повної рекламної компанії. Створення брендів туризму і відпочинку	Опрацювати питання (результати оформити у вигляді презентації)	8
14.	Турдокументація, бронювання й оформлення послуг при організації різних видів транспортних подорожей	Опрацювати питання (результати оформити у вигляді конспекту)	10
<i>Разом за змістовим модулем №3</i>			38
<i>Всього самостійної роботи по ОК</i>			110 год

Види (форми) індивідуальних науково-дослідних (ІНДЗ)

З освітнього компонента «Організація транспортних послуг» здобувачам підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, за освітньо-професійною програмою Туризм, необхідно виконати індивідуально-дослідне завдання:

1. Розробити культурно-пізнавальний маршрут транспортної подорожі по Волинській області за основними етапами.

Методичні вказівки щодо розробки інноваційного маршруту транспортної подорожі по Волинській області

На основі даних, отриманих із наукової та методичної літератури, визначте особливості проведення культурно-пізнавальних турів для окремих категорій туристів. Укажіть на необхідність та перспективи реалізації нового культурно-пізнавального туристичного маршруту по Волині.

Перед розробкою цього туристичного маршруту здійсніть аналіз щодо постачання на туристичний ринок культурно-пізнавальних турів по Волині. У процесі проєктування нового туристичного продукту культурно-пізнавальної спрямованості оберіть тему, що стосується історичного минулого та сучасності Волині, і мету, яка включає ознайомлення туристів з історією Волині, основними пам'ятками архітектури та сучасними об'єктами, а також відвідування найбільш значущих місць, що зіграли значну роль у становленні й розвитку нашого регіону.

Створіть концепцію нового турпродукту, наповніть його конкретними споживчими властивостями, які відповідають попиту цільового ринку.

Відповідно до мети подорожі, оберіть пункти маршруту, що дадуть можливість забезпечити різноманітність програми перебування. Оцініть клас гостинності та транспортну доступність обраних пунктів маршруту. Виявіть оптимальний маршрут подорожі й розробіть його схему.

Після розробки маршруту складіть план подорожі, який відображає головне пізнавальне завдання туру.

Сформулюйте параметри інфраструктурних об'єктів і цільових груп нового туристичного маршруту. Детально охарактеризуйте екскурсійні об'єкти, місця з багатою культурно-історичною спадщиною, що включені до цього маршруту. Розрахуйте приблизну вартість туру. Під час розрахунків врахуйте характер попиту, розвиненість ринку туристичних послуг в області, пакет послуг туру, вартість транспортних перевезень і готельного обслуговування.

Обґрунтуйте доцільність розроблення нового культурно-пізнавального туристичного маршруту по Волині.

Проаналізуйте значення інноваційного маршруту для збільшення туристичного попиту на тури по Волині.

2. Оформити маршрутну документацію подорожі;
3. Підготувати доповідь з презентацією розробленої транспортної подорожі.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Політика щодо відвідування занять.

Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт передбачених курсом. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Здобувач повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі. Перескладання (дострокове складання) курсу відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Списування під час контрольних робіт та заліку заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки», що розміщується на сайті університету за посиланням: <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>.

У конспектах самопідготовки до семінарських занять необхідно вказувати джерела отримання інформації.

Політика щодо дедлайнів та перекладання: Семінарські та практичні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Неформальна освіта при викладанні дисципліни

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі

Українки»

(https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3.2_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Сертифікати участі у майстер-класах (семінарах, курсах тощо) на тематику, яка відповідає темам курсу, є достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік.

Рейтинг студента з навчальної роботи визначається відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

Рейтингову кількість балів здобувача освіти формують бали, отримані за контрольні заходи змістових модулів, які проводяться у формі комп'ютерного тестування (максимум – 14 балів за кожен змістовий модуль, всього 42 бали, виконання завдань практичних робіт тем змістових модулів (максимум – 50 балів) та виконання ІНДЗ (максимум – 8 балів).

До контрольного заходу у вигляді комп'ютерного тестування допускаються здобувачі освіти, які опрацювали весь обсяг теоретичного матеріалу, в тому числі і матеріал самостійно, та частково виконали практичні роботи із даного змістового модуля. Завдання комп'ютерного опитування обов'язково включають матеріал, який передбачено до самостійного опрацювання. Тестове завдання кожного контрольного заходу складається з 14 питань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного компонента (дисципліни) на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних занять (тощо), самостійної роботи, виконання ІНДЗ, контрольних робіт тощо.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час **ліквідації академічної заборгованості**. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік

під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100 балів.

На залік виносяться типові та комплексні завдання, ситуації, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання ситуативних завдань.

На залік з освітнього компонента «Організація транспортних послуг» виносяться комплексне завдання, яке складається з теоретичних питань та ситуативного завдання. Максимальна кількість балів – 100 балів.

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є залік**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Аппельт Г. В. Види туризму у контексті сучасних тенденцій розвитку туріндустрії / Г. В. Аппельт // Економічний простір. – 2020. – № 157. – С. 7-12.
2. Гуда А., Пацюк В. Аналіз напрямів використання кемпінгів у туристичній діяльності // Матеріалах VII міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю утворення Льотної академії «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» (Кропивницький, 1-2 квітня 2021 р.). С. 91-97.
3. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Організація транспортних подорожей» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: С.В. Булатов. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. 30 с.
4. Методичні рекомендації з дисципліни «Організація транспортних послуг» до виконання практичних занять та самостійної роботи студентів для спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Укл.: С.В. Булатов. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019. – 32 с.
5. Пацюк В.С., Казаков В.Л. Досвід організації подорожей Україною у форматі кемпінгових турів // Туризм у ХХІ столітті: виклики та реагування [Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції]. К., 2020. С.103-106.
6. Стрижак О. О., Алдошина М. В. Проектування бізнес-процесів туристичного підприємства // Бізнес-Інформ. – 2019. – №3. – С. 170-175.

Додаткова

1. Лисюк Т. В., Терещук О.С., Дмитрук О.О. Екскурсійне обслуговування у структурі туристичного продукту. *Причорноморські економічні студії*: науковий журнал. – 2018. – Вип.28 (Част.1) – С. 175-179
2. Лисюк Т.В., Павловська Т.С., Карпюк З.К. Екскурсознавство і музеєзнавство : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 204 с.

3. Лисюк Т.В., Терещук О.С., Демчук О.А. Екскурсійна діяльність у Волинській області в умовах пандемії. *Таврійський науковий вісник*. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип.7. Херсон : Видавничий дім «Гельвестика», 2021. С.73-81. DOI: <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.7.9>
4. Лисюк Т.В., Терещук О.С., Білецький Ю.В. Перспективи розвитку екскурсійної діяльності у зв'язку із посиленням інтеграційних процесів на українсько-польському прикордонні. *Економіка та суспільство*. 2022. №41. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-1>
6. Лисюк Т.В., Терещук О.С., Білецький Ю.В. Організація туристичних подорожей на ринку туристичної індустрії в умовах COVID-пандемії. *Економіка та суспільство*. 2021. № 28. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2554> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-27>
7. Лисюк Т.В., Ройко Л.Л., Білецький Ю.В. Цифрові інноваційні технології у сфері туризму України. *Економіка та суспільство*. 2023. № 52. URL: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2554> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-36
8. Лисюк Т.В., Терещук О.С., Білецький Ю.В. Віртуальні екскурсії – інноваційний напрям у туристичній діяльності Волині. *Економіка та суспільство*. 2023. №53. URL: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2554> DOI: /10.32782/2524-0072/2023-53-44.
9. Лисюк Т.В., Терещук О.С., Білецький Ю.В. Туристичні подорожі у Волинській області: особливості організації в умовах сучасних викликів. *Економіка та суспільство*. 2023. № 54. URL: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2554> DOI: /10.32782/2524-0072/2023-54-5.
10. Тараненко О. О. Організація туризму (Організація туристичних подорожей) : навч. завдання та метод. реком. для практ. занять і самост. роботи студентів спец. 242 «Туризм» ступеня бакалавра ПУЕТ / О. О. Тараненко. – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 85 с.
11. Stryzhak O. Assessment of the relationship between the tourism sector development and other sectors of economy // *Economics of Development* (Економіка розвитку). – 2019. – Vol. 2. – 10-18 pp.

Інтернет-ресурси

1. Електронний курс: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1802>
2. «Про туризм» : Закон України № 324/95-ВР від 15 вересня 1995 року (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр.
3. «Про автомобільний транспорт» Закон України № 2344-III від 05.04.2001 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text>.
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності : Постанова КМУ від 11 листопада 2015 р. № 991 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-2015-п.
5. Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження туроператорської діяльності, що підлягає ліцензуванню, та визначається періодичність здійснення планових заходів державного нагляду (контролю) Міністерством економічного розвитку і торгівлі : Постанова КМУ від 16 березня 2017 р. № 153 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/laws/show/153-2017-п.
6. Про затвердження Порядку доведення до споживачів інформації про вид об'єкта туристичної інфраструктури та його категорію : Постанова КМУ від 3 липня 2013 р. № 470 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/laws/show/470-2013-п.
7. Про затвердження Положення про обов'язкове особисте страхування від нещасних випадків на транспорті : Постанова КМУ 959 від 14.09.1996 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-96-п.

8. Про затвердження Методики розрахунку обсягів туристичної діяльності : Наказ Державної туристичної адміністрації України, Державного комітету статистики України 12.11.2003 N 142/394 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1128-03.
9. Про затвердження порядку оформлення ваучера на надання туристичних послуг та його використання : Наказ Державної туристичної адміністрації України 06.06.2005 № 50 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0765-05.
10. Порядок розроблення та затвердження паспорта автобусного маршруту : Наказом Міністерства транспорту та зв'язку України 07.05.2010 № 2782005 № 50 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0408-10#Text>
11. Офіційний сайт компанії "Амадеус Україна". – Режим доступу : <http://www.amadeus.net.ua/rus/amadeusua.htm>.
12. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. – Режим доступу : www.mfa.gov.ua/mfa/ua/publication/content/1865.htm.
13. Програма TACIS. – Режим доступу : http://www.technosoft.kiev.ua/ist/prog_tacis.html.
14. Всесвітня туристична організація. – Режим доступу : <http://www2.unwto.org/>.
15. Туристичний портал. – Режим доступу : <http://www.tour.com.ua>.
16. Офіційні сайти туристичних підприємств та авіакомпаній.